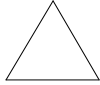
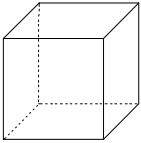
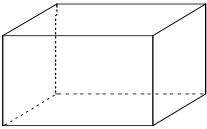
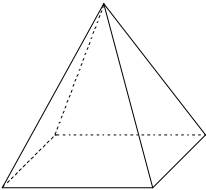
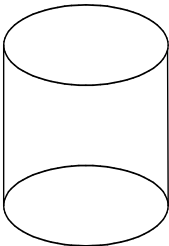
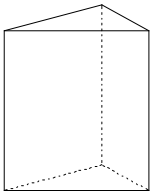


Würfel und Quader

1. Wie heißen die gezeichneten Körper? Kreuze an, von welchen Flächen sie begrenzt werden.

				
 _____				
 _____				
 _____				
 _____				
 _____				

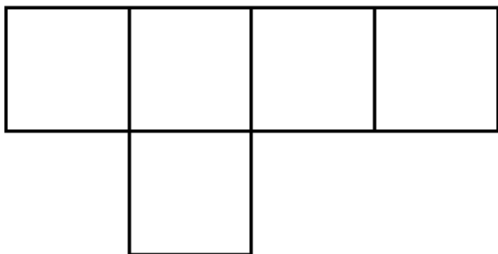
2. Gib Beispiele von Quadern und Würfeln aus deiner Umwelt an.

3. Wahr oder falsch?

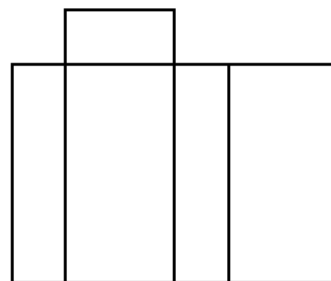
Eigenschaft	Würfel	Quader
Alle Kanten sind gleich lang.		
Es gibt 8 Ecken.		
Der Körper hat 12 Kanten.		
Alle Flächen sind gleich groß		
Anstoßende Kanten stehen senkrecht aufeinander.		
Gegenüberliegende Kanten sind gleich lang.		
Gegenüberliegende Flächen sind gleich groß.		
Der Körper hat 6 Seitenflächen.		

4. Bei den folgenden Netzen fehlt eine Fläche. Übertrage die Zeichnungen in dein Heft und vervollständige sie. (Es gibt mehrere Möglichkeiten)

a)

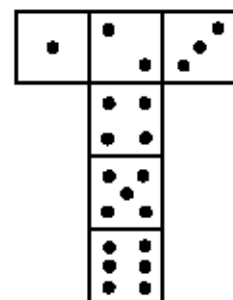
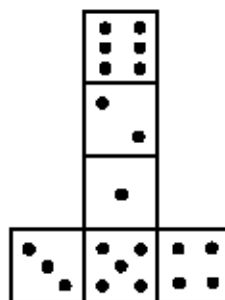
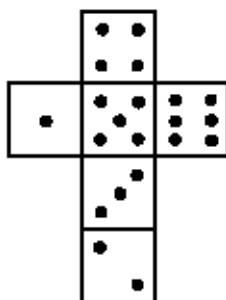
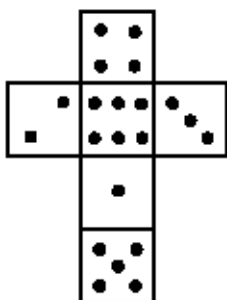


b)



5. Oliver möchte einen Quader aus 3 Rechtecken mit den Seitenlängen 8 cm und 5 cm sowie aus 3 Rechtecken mit den Seitenlängen 3 cm und 2 cm bauen. Geht das?

6. Überprüfe, ob die Augenzahl bei den vier Würfelnetzen richtig angeordnet ist.



7. Petra meint: „Jeder Quader ist ein Würfel.“ Sven widerspricht ihr: „Falsch! Jeder Würfel ist ein Quader!“
Was meinst du dazu? Wer hat Recht?

8. Silke und Thorsten unterhalten sich. „Wenn ich einen Würfel durchschneide, erhalte ich zwei Quader.“, meint Thorsten. Silke antwortet: „Wenn ich einen Quader durchschneide, erhalte ich zwei Würfel.“
Überprüfe die beiden Aussagen.